

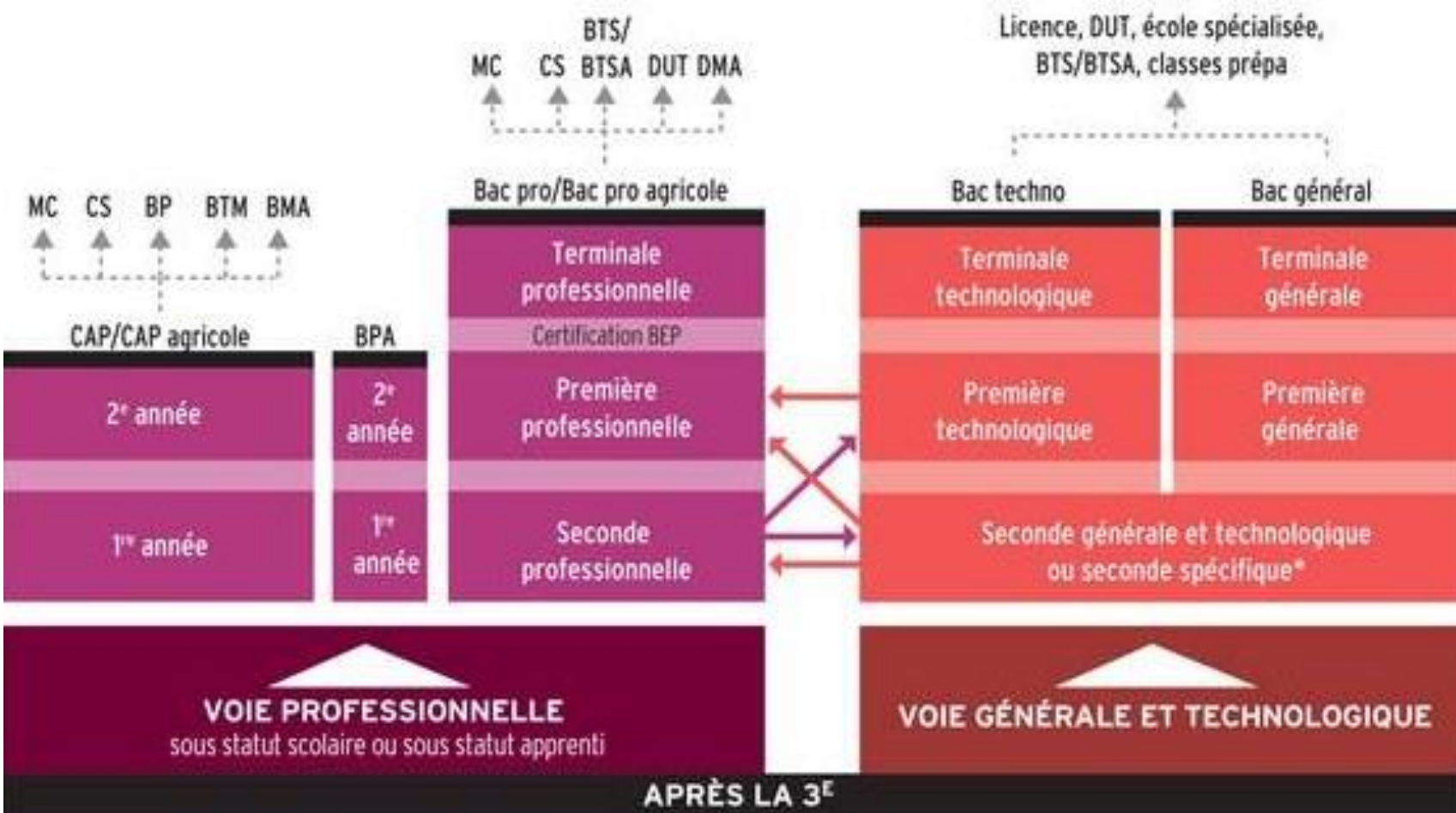
# S'ORIENTER APRÈS LA 3<sup>ÈME</sup>

Psy-EN

Karim REDRADJ  
Psychologue de l'Éducation Nationale



# LES VOIES POSSIBLES





# VOIE GÉNÉRALE : FORMULATION DES VŒUX

- 10 vœux maximum
- Recrutement et sélection des élèves en fonction des lycées de secteur et des bulletins périodiques par la procédure informatisée Affelnet
- Pour les établissements privés : la famille doit prendre contact avec les établissements

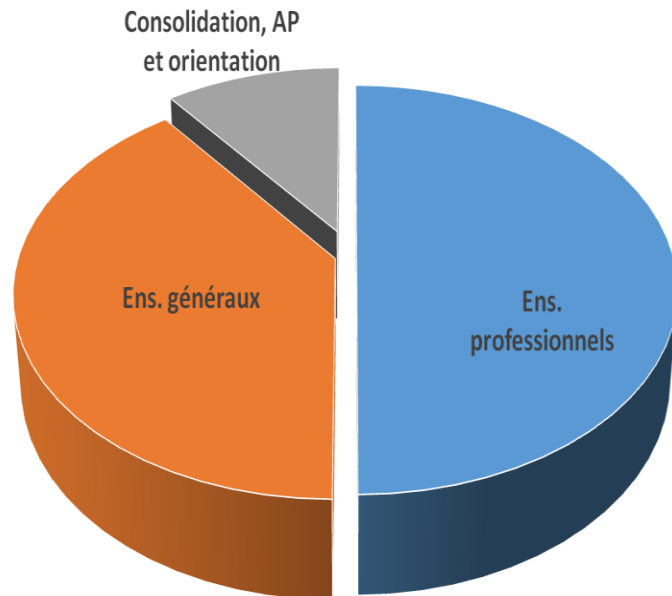


# VOIE PROFESSIONNELLE : FORMULATION DES VŒUX

- 10 vœux maximum
- Recrutement et sélection des élèves en fonction des compétences du cycle 4 et des bulletins périodiques par la procédure informatisée Affelnet
- Formations non sectorisées
- Pour les établissements privés : la famille doit prendre contact avec les établissements



# LE BAC PRO



## Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

## Enseignements généraux :

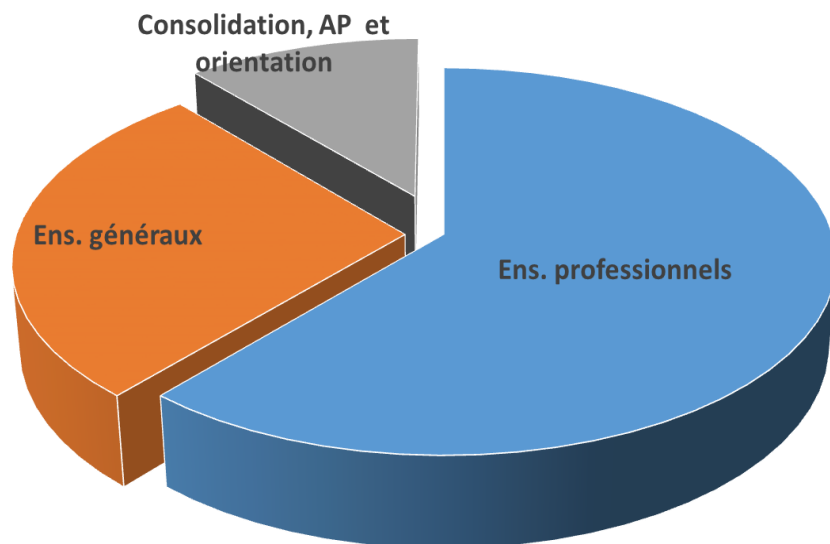
Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro



# LE CAP

## LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



### Enseignements professionnels :

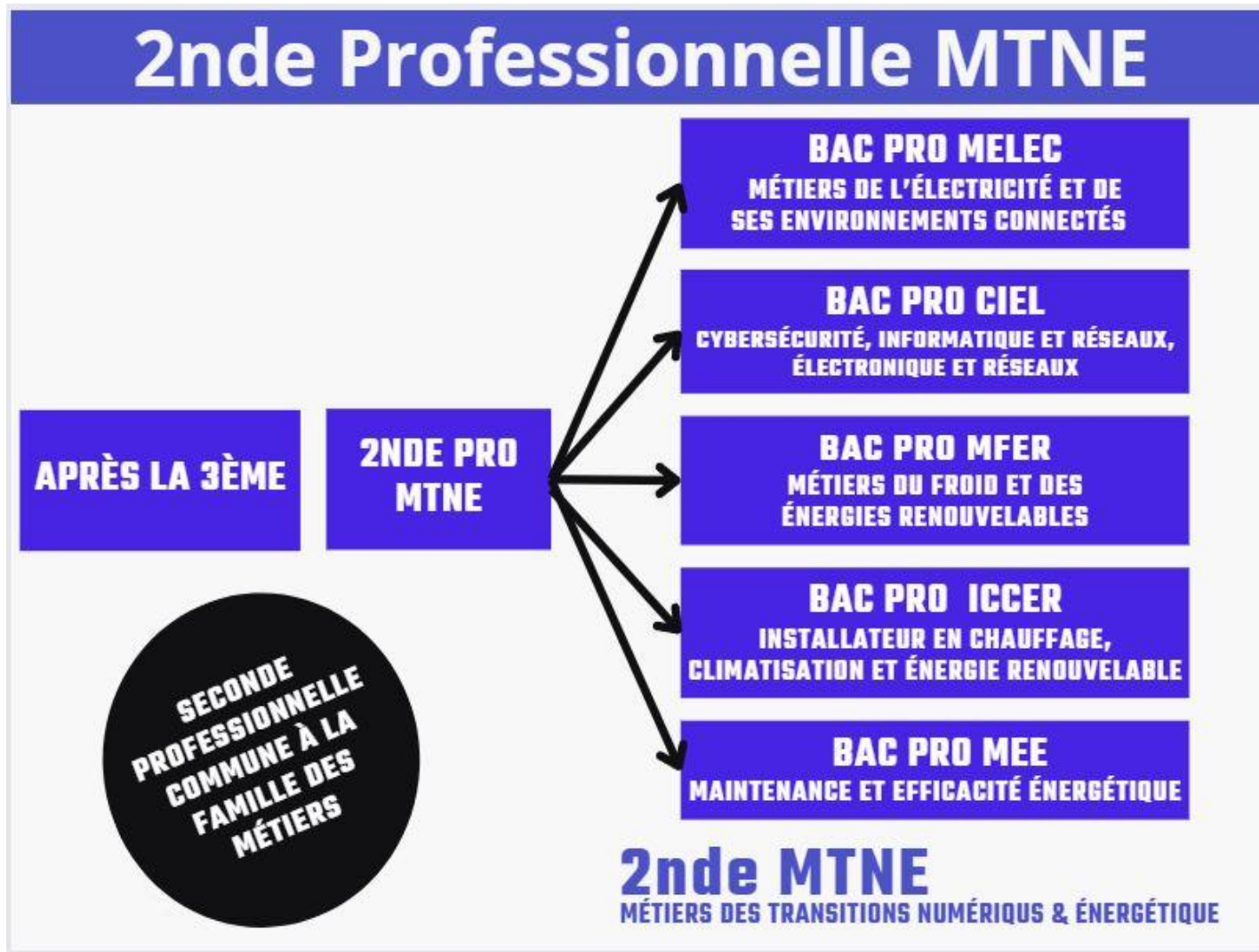
- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

### Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans  
(5 semaines pour un CAP en 1 an)

# EXEMPLE DE FAMILLE DE METIERS :



# LES FAMILLES DE MÉTIERS (VOIE PROFESSIONNELLE)

## ❖ 14 familles de métiers en 2de professionnelle

- Un élève de 3ème qui se lance en bac professionnel doit choisir soit une spécialité, soit "une famille de métiers". 14 familles de métiers ont été identifiées par les branches professionnelles.
- Une trentaine de spécialités restent trop spécifiques pour rentrer dans une famille (par exemple l'optique lunetterie).

## ❖ Objectif : une orientation progressive

- L'idée est de proposer une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités. De cette manière, l'élève pourra :
  - ✓ -découvrir la famille de métiers qui lui plaît
  - ✓ -apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur
  - ✓ -choisir, à la fin de l'année de 2de professionnelle, son métier et sa spécialité.



# LES FAMILLES DE MÉTIERS (VOIE PROFESSIONNELLE)

- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de l'aéronautique
  - Bacs pros « aéronautique » et « aviation générale »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement
  - Bacs pros « étude et réalisation d'agencement », « technicien de fabrication bois et matériaux associés » et « technicien menuisier agenceur »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de l'alimentation
  - ❖ Bacs pros « boucher-charcutier-traiteur », « boulanger-pâtissier » et « poissonnier-écailler-traiteur »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de l'hôtellerie et restauration
  - Bacs pros « cuisine » et « commercialisation et services en restauration »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de la beauté et du bien-être
  - Bacs pros « esthétique-cosmétique-parfumerie » et « métiers de la coiffure »

# LES FAMILLES DE MÉTIERS (VOIE PROFESSIONNELLE)

- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
  - Bacs pros « aménagement et finitions du bâtiment », « menuiserie aluminium-verre », « métallerie », « technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre » et « travaux publics »
  
- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
  - Bacs pros « assistance à la gestion des organisations et de leurs activités », «logistique » et « organisation du transport de marchandises »
  
- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers de la maintenance des matériels et véhicules
  - Bacs pros « maintenance des matériels » et « maintenance des véhicules »

# LES FAMILLES DE MÉTIERS (VOIE PROFESSIONNELLE)

- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de la mer
  - Bacs pros « conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance », « conduite et gestion des entreprises maritimes pêche », « électromécanicien de marine » et « polyvalent navigant pont/machine »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels
  - Bacs pros « fonderie », « microtechniques », « technicien en chaudronnerie industrielle », « technicien en réalisation de produits mécaniques », « technicien modeleur » et « traitements des matériaux »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers de la relation client
  - Bacs pros « métiers de l'accueil » et « métiers du commerce et de la vente »
  
- ❖ 2<sup>nde</sup> pro Métiers des études et modélisation numérique du bâtiment
  - Bacs pros « technicien d'études du bâtiment » et « technicien géomètre-topomètre »

# LES FAMILLES DE MÉTIERS (VOIE PROFESSIONNELLE)

- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers des industries graphiques et de la communication
  - Bacs pros « façonnage de produits imprimés, routage » et « réalisation de produits imprimés et plurimédia »
  
- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers des transitions numériques et énergétiques
  - Bacs pros « Bac pro cybersécurité, informatique et réseaux, électronique » « installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables », « maintenance et efficacité énergétique », « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés », « métiers du froid et des énergies renouvelables » et « systèmes numériques »
  
- ❖ 2<sup>nd</sup>e pro Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées
  - Bacs pros « maintenance des systèmes de production connectés », « pilote de ligne de production », « procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons » et « technicien de scierie »



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Centre d'information et d'orientation  
Lyon Ouest

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



# LES LYCÉES DE SECTEUR

- ◉ *Le Lycée Jean Perrin (obligatoire pour les vœux en voie GT, au moins en fin de liste)*
- ◉ *Le lycée La Martinière Duchère*



# LE TRONC COMMUN DE LA 2<sup>NDE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Tous les élèves de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique suivent les mêmes enseignements communs :
  - ✓ Français : 4h
  - ✓ Histoire-géographie : 3h
  - ✓ LVA et LVB : 5h30
  - ✓ Sciences économiques et sociales : 1h30
  - ✓ Mathématiques : 4h
  - ✓ Physique-chimie : 3h
  - ✓ Sciences de la vie et de la Terre : 1h30
  - ✓ Éducation physique et sportive : 2h
  - ✓ Enseignement moral et civique : 18h annuelles
  - ✓ Sciences numériques et technologie : 1h30

# LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ (CHOIX EN FIN DE 2<sup>NDE</sup>)

- Les enseignements de spécialité proposés dans tous les lycées :
  - ✓ Mathématiques
  - ✓ Physique-chimie
  - ✓ Sciences de la Vie et de la Terre
  - ✓ Sciences économiques et sociales
  - ✓ Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
  - ✓ Humanités, littérature et philosophie
  - ✓ Langues, littératures et cultures étrangères
  
- Les enseignements de spécialité proposés selon les établissements :
  - ✓ Numérique et sciences informatiques
  - ✓ Sciences de l'ingénieur
  - ✓ Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
  - ✓ Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
  - ✓ Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)



# LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS



Centre d'information et d'orientation  
Lyon-Gare

Enseignements optionnels	Horaire
<b>1 enseignement général au choix parmi :</b>	
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
- LV3	3h
- Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou -histoire des arts ou musique ou théâtre)	3h
- Education physique et sportive	3h
- Arts du cirque	6h
- Ecologie-agronomie-territoires-développement durable	3h
<b>1 enseignement technologique au choix parmi :</b>	
- Management et gestion	1h30
- Santé et social	1h30
- Biotechnologies	1h30
- Sciences et laboratoire	1h30
- Sciences de l'ingénieur	1h30
- Création et innovation technologiques	1h30
- Création et culture design	6h
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3h
- Pratiques sociales et culturelles	3h
- Pratiques professionnelles	3h
- Atelier artistique	72h annuelles



# BACS TECHNOLOGIQUES

## **STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

### **Lycée Rabelais (Dardilly)**

Pour les élèves intéressés par l'hôtellerie, le service, la restauration, le tourisme.

Au programme : Économie et gestion hôtelière, sciences et techno des services, sciences et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

**Section spécifique dès la 2nd**

## **S2TMD - Techniques du Théâtre de la musique et de la danse**

### **Lycée Saint Exupéry (Lyon 4<sup>ème</sup>)**

Pour les élèves pratiquant le théâtre, la danse contemporaine ou classique ou un instrument et inscrit dans un conservatoire.

Au programme en 3 ans : « théâtre » ou « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...).

Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

**Section spécifique dès la 2nd**



# BACS TECHNOLOGIQUES

## STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

### Lycée Branly (Lyon 5)

Pour les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits.

Au programme : Enseignements technologiques transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles.

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Sciences de l'ingénieur (SI) ou Création et Innovation technologiques (CIT)**

## STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

### Lycée La Martinière Diderot (Lyon 1<sup>er</sup>)

Pour les élèves qui aiment qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.

Au programme : Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Création et Culture Design (CCD)**



# BACS TECHNOLOGIQUES

## **STMG – Sciences et technologies du Management et de la Gestion**

### **Lycée La Martinière Duchère (Lyon 9)**

Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail

Au programme : Sciences de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing).

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Management et Gestion**

## **STAV - Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant**

### **Lycée Horticole (Dardilly)**

Pour les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. Au programme. Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. 8 semaines de stages. Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Ecologie, Agronomie, Territoires, Développement Durable (EATDD)**



# BACS TECHNOLOGIQUES

## **STL - Sciences et technologies de laboratoire**

### **Lycée Agricole A. Paillot (Saint-Genis-Laval)**

Pour les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme : Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques.

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Biotechnologies ou Sciences et Laboratoire**

## **ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social**

### **Lycée La Martinière Duchère (Lyon 9<sup>ème</sup>)**

Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme : La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

**Enseignement optionnel 2<sup>nd</sup> : Santé et Social**

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

Pour un entretien personnalisé :

➤ Karim REDRADJ, Psychologue E.N.

: lundi Matin, Mardi après-midi/2,  
Vendredi après-midi